**Аннотация**

**к рабочей программе по ОБЖ**

**для 8 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями следующих **нормативных документов**:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Положение о рабочей программе МБОУ ООШ д.Чураево;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ д.Чураево;
* Учебный план МБОУ ООШ д.Чураево для 5-9 классов;
* Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки России и рекомендуемых к использованию.

Настоящая рабочая программа по ОБЖ разработана применительно к учебной программе по ОБЖ для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор программы А.Т. Смирнов).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018.
3. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ ного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

1.Сайт учителей основ безопасности жизнедеятельности: <http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh/0-13>

2. Интеренет - журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно – методическое издание: <http://www.school-obz.org/>

3. Сайт ГУ МЧС России: <http://02.mchs.gov.ru/>

Программа рассчитана на 67 часов. Обязательное изучение ОБЖ осуществляется в объеме:

в 8-м классе – 34 часа (1 час в неделю).

в 9-м классе – 33 часа (1 час в неделю).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 – 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи:**

– дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;  
– научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;  
– научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.  
– воспитывать патриотические чувства.